



Circular Enero 2018



CALENDARIZACIÓN

| | |
|--------------|--|
| Lunes 1º | Reiniciamos labores después del período vacacional decembrino. Agradecemos nuevamente la oportunidad de volver a reunirnos, regresar al cole con nuestros niños sin ningún sobresalto, sin ningún contratiempo siempre será una gran bendición. Así mismo les deseamos de corazón a todas las familias Armonía el mejor año, que haya en sus hogares bienestar al máximo, recordemos que la felicidad es un constructo; vayamos pues por eso, pues esa bendición alcanzará a nuestros niños sin duda alguna. |
| Lunes 15 | Homenaje Cívico a cargo de 3º Miss Yolis |
| Viernes 19 | 10:00 a.m. Esta mañana contaremos con la presencia del grupo de teatro MÉNADES, mismo que presentará a todos nuestros niños una mini obra de Teatro Musical, en la que se aborda el tema de los Ajolotes (axolotl) una especie de anfibio endémico del Valle de México y en peligro de extinción. Con esta puesta en escena se trata de llevar a los más pequeñitos una reflexión sobre la importancia y el cuidado del ajolote y los diferentes animales, así como la basura y la contaminación que propiciamos los humanos y también les afecta. |
| Sábado 20 | Reunión en el cole con mamitas de 1ºA y 1ºB 8:30 a.m. las esperamos. |
| Viernes 26 | Tal como lo marca el calendario escolar oficial (SEP), el personal docente tendrá reunión de consejo técnico consultivo, (NO habrá labores con los chicos). |
| Lunes 29 | Homenaje Cívico social a cargo de 2ºA Miss Mimí |
| Miércoles 31 | Concluimos un mes más de trabajo. |

AVISOS

- Desde este espacio agradecemos mucho a todos los papis de 1ºA y 1ºB, nos encantó su participación, se pudo notar su entusiasmo, su nivel de compromiso, ha sido una linda experiencia contar con ustedes, quedamos gratamente sorprendidos.
- Recordemos papis que sí las mañanas son frías, nuestros niños podrán portar el uniforme de deportes, sin mezclar prendas por favor, poner gorrito azul marino, chamarra azul marino.
Así mismo por favor NO olviden enviar suficiente agua pura o de sabor, un niño bien hidratado, es un niño activo, despierto y atento.
- Por otra parte enviamos a ustedes la recomendación de verificar que los recipientes que ustedes envían a nuestros niños en sus desayunos, sean apropiados para introducir al microondas, esta es una gran responsabilidad que recae específicamente en los padres de familia.
- A todos los papis de todos los grupos de primero, segundo, tercero, se les hará entrega de la evaluación intermedia del área de Inglés de cada uno de los niños, esto es con la finalidad de que ustedes conozcan el desempeño de sus pequeños, así mismo se estará entregando a ustedes la única evaluación intermedia por parte de la maestra titular ya que la evaluación oficial se entrega a finales del ciclo escolar, esto sucederá en el mes de febrero. Inglés 16 de febrero, titulares 28 de febrero.
- Papis recuerden que tenemos una salida pendiente, misma que se pospuso por el clima frío que imperó alrededor de la fecha planeada. Por esta razón les hacemos saber que se llevará a cabo el día 16 de febrero. Recibirán información previa y detallada.
- ¡Vivamos con valores! Año con año, mes con mes y día a día, cada martes de la semana tenemos la visita de nuestros queridos lectores voluntarios, quienes forman parte del programa “Seguimos Leyendo” de la Fundación Alfredo Harp Helú. Nos encantaría contar con su apoyo y anticipadamente les pedimos a todos los papis escribir un mensajito corto – breve en un Post-it, en una tarjetita, algo pequeño en agradecimiento a ellos por su linda aportación a nuestros niños, poniendo en la parte inferior “Los papis de Mirna” por ejemplo, ya que serian ustedes los que envíen y escriban el mensaje. Habrá un árbol pintado en alguna pared del cole y ahí pondrán ustedes el mensajito, esto deberá suceder el día lunes 12 de febrero ya que los lectores llegan todos los martes muy temprano.
Haremos un recordatorio a ustedes para que logremos el objetivo. Sera una grata sorpresa para ellos.
- Recomendación a todos los papis, no olvidar revisar la cabecita de sus niños cada tercer día, estamos tratando de evitar algún brote de pediculosis.

Cariñosamente.

www.colegioarmonia.com

IMPORTANCIA DEL JUEGO EN LA ESCUELA.

Las afirmaciones de Schiller; el citado poeta y educador dice: "que el hombre es hombre completo sólo cuando juega". De ello se desprende de que la dinámica del juego entran en desarrollo completo el ansia de libertad, la espontaneidad en la acción, el espíritu alegre el anhelo de creación, la actitud ingenua y la reflexión, cualidades que en esencia distingue nuestro ser en el juego el hombre despoja todo lo que se encuentra reprimido, ahogado en el mundo interior de su persona.

Desde el punto de vista psicológico el juego es una manifestación de lo que es el niño, de su mundo interior y una expresión de su mundo interior y una expresión de su evolución mental. Permite por tanto, estudiar las tendencias del niño, su carácter, sus inclinaciones y sus deficiencias.

En el orden pedagógico, la importancia del juego es muy amplio, pues la pedagogía aprovecha constantemente las conclusiones de la psicología y la aplica la didáctica.

El juego nos da la más clara manifestación del mundo interior del niño, nos muestra la integridad de su ser.

La importancia de los juegos se puede apreciar de acuerdo a los fines que cumple, en la forma siguiente:

- ❖ Las actividades del juego coadyuvan al desarrollo muscular y de la coordinación neuro-muscular. Pero el efecto de la actividad muscular no queda localizado en determinadas masas, sino repercute con la totalidad del organismo. Hay cierta diferencia entre gimnasia y juego, la complejidad de los movimientos usados en el juego hacen de él un ejercicio sintético, mientras que la gimnasia resulta una actividad analítica que se dirige en ciertos momentos hacia un sector determinado del cuerpo. El juego, por constituir un ejercicio físico además de su efecto en las funciones cardio-vasculares, respiratorias y cambios osmóticos, tienen acción sobre todas las funciones orgánicas incluso en el cerebro. La fisiología experimental ha demostrado que el trabajo muscular activa las funciones del cerebro.
- ❖ **Para el desarrollo físico.**- Es importante para el desarrollo físico del individuo, porque las actividades de caminar, correr, saltar, flexionar y extender los brazos y piernas contribuyen el desarrollo del cuerpo y en particular influyen sobre la función cardiovascular y consecuentemente para la respiración por la conexión de los centros reguladores de ambos sistemas.

Durante el juego el niño desarrollará sus poderes de análisis, concentración, síntesis, abstracción y generalización. El niño al resolver variadas situaciones que se presentan en el juego aviva su inteligencia, condiciona sus poderes mentales con las experiencias vividas para resolver más tarde muchos problemas de la vida ordinaria.

El juego es un estímulo primordial de la imaginación, el niño cuando juega se identifica con el tiempo y el espacio, con los hombres y con los animales, puede jugar con su compañero real o imaginario y puede representar a los animales y a las personas por alguna cosa, este es el período del animismo en el niño. Esta flexibilidad de su imaginación hace que en sus juegos imaginativos puede identificarse con la mayoría de las ocupaciones de los adultos.

- ❖ **Para el desarrollo mental.**- Es en la etapa de la niñez cuando el desarrollo mental aumenta notablemente y la preocupación dominante es el juego. El niño encuentra en la actividad lúdica un interés inmediato, juega porque el juego es placer, porque justamente responde a las necesidades de su desenvolvimiento integral. En esta fase, cuando el niño al jugar perfecciona sus sentidos y adquiere mayor dominio de su cuerpo, aumenta su poder de expresión y desarrolla su espíritu de observación. Pedagógicos de diversos países han demostrado que el trabajo mental marcha paralelo al desarrollo físico. Los músculos se tornan poderosos y precisos pero se necesita de la mente y del cerebro para dirigirlos, para comprender y gozar de las proezas que ellos realizan."Educar al niño guiándolo a desarrollar una conducta correcta hacia sus rivales en el juego y hacia los espectadores".
- ❖ **Para la formación del carácter.**- Los niños durante el juego reciben benéficas lecciones de moral y de ciudadanía. El profesor Jackson R. Sharman de la Universidad de Colombia decía:
- ❖ **Para el cultivo de los sentimientos sociales.**- Los niños que viven en zonas alejadas y aisladas crecen sin el uso adecuado y dirigido del juego y que por ello forman, en cierto modo, una especie de lastre social. Estos niños no tienen la oportunidad de disponer los juguetes porque se encuentran aislados de la sociedad y de lugares adecuados para su adquisición. El juego tiene la particularidad de cultivar los valores sociales de un modo espontáneo e insensible, los niños alcanzan y por sus propios medios, el deseo de obrar cooperativamente, aprenden a tener amistades y saben observarlas porque se dan cuenta que sin ellas no habría la oportunidad de gozar mejor al jugar, así mismo, cultivan la solidaridad porque no pocas veces juegan a hechos donde ha de haber necesidad de defender al prestigio, el buen hombre o los colores de ciertos grupos que ellos mismos lo organizan, por esta razón se afirma que el juego sirve positivamente para el desarrollo de los sentimientos sociales.

La mayoría de los juegos no son actividades solitarias, sino más bien actividades sociales y comunicativas, en este sentido se observa claramente en los Centros Educativos; es ahí donde los niños se reúnen con grandes y pequeños grupos, de acuerdo a sus edades, intereses, sexos, para entablar y competir en el juego; o en algunas veces para discutir asuntos relacionados con su mundo o simplemente realizar pasos tratando confidencialmente asuntos personales.

Es interesante realizar paseos tratando confidencialmente asuntos personales.

Es interesante provocar el juego colectivo en que el niño va adquiriendo el espíritu de colaboración, solidaridad, responsabilidad, etc. estas son valiosas enseñanzas para el niño, son lecciones de carácter social que le han de valer con posterioridad, y que les servirá para establecer sus relaciones no solamente con los vecinos sino con la comunidad entera, NUNCA SERÁ PÉRDIDA DE TIEMPO.